

La formación virtual como oportunidad de desarrollo profesional

Laura E. Magallan



Organización de la presentación



El Campus Virtual

Propuesta de educación a distancia mediada por tecnología, destinada a profesionales de la salud, de nuestro país y del exterior.

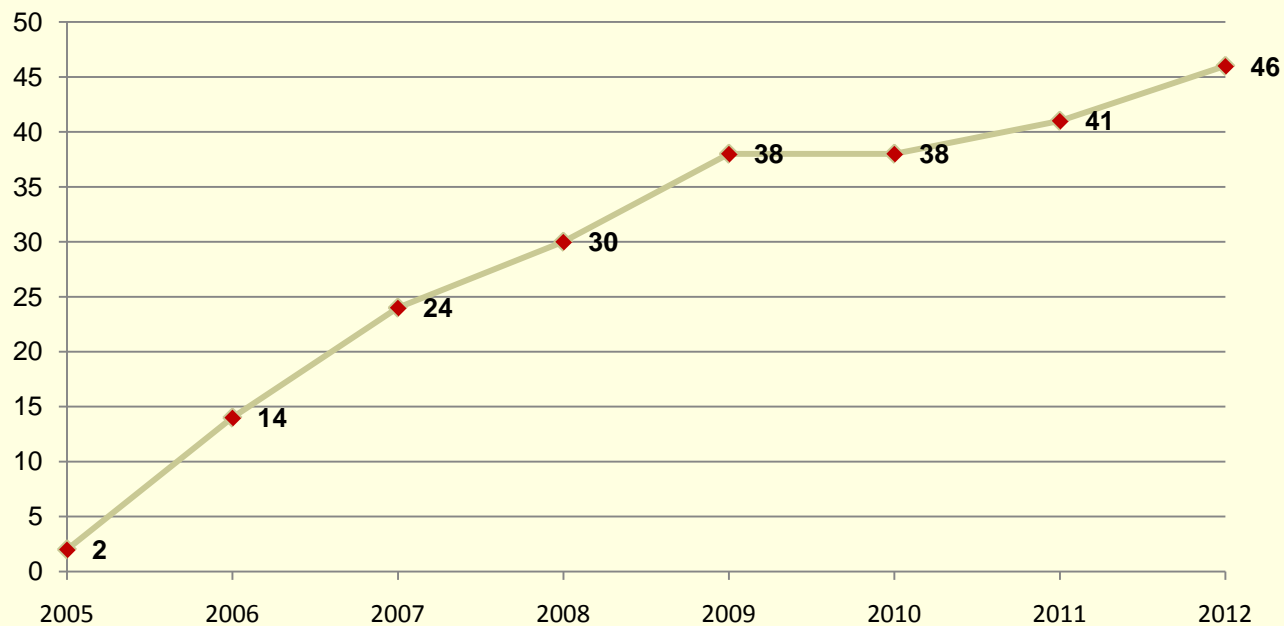


Especialidades de los cursos

- Alergia
- Cardiología
- Clínica médica
- Ecografía
- Emergentología
- Epidemiología y estadística
- Gastroenterología
- Gestión en salud
- Infectología
- Informática médica
- Medicina familiar
- Neonatología
- Nutrición
- Oftalmología
- Pediatría
- Reumatología
- Salud mental
- Terapia intensiva

Cursos ofrecidos

Evolución de cursos ofrecidos por año
Años 2005 - 2012



Cursos ofrecidos desde el inicio de actividad: 195

Formación de grado de los estudiantes

- ✓ Médicos
- ✓ Enfermeros
- ✓ Psicólogos
- ✓ Nutricionistas
- ✓ Psicopedagogos
- ✓ Fonoaudiólogos
- ✓ Terapistas ocupacionales
- ✓ Odontólogos
- ✓ Bioquímicos
- ✓ Farmacéuticos
- ✓ Kinesiólogos
- ✓ Biólogos
- ✓ Abogados
- ✓ Lic. Administración de empresas
- ✓ Ingenieros
- ✓ Psicomotricistas
- ✓ Químicos
- ✓ Lic. en Ciencias de la Educación
- ✓ Veterinarios
- ✓ Sociólogos
- ✓ Contadores

Otros países

- Panamá
- Uruguay
- Chile
- Colombia
- México
- Costa Rica
- Venezuela
- Perú
- Brasil
- España
- Guatemala
- Paraguay
- República Dominicana
- Ecuador
- Bolivia
- Puerto Rico
- El Salvador
- Honduras
- USA

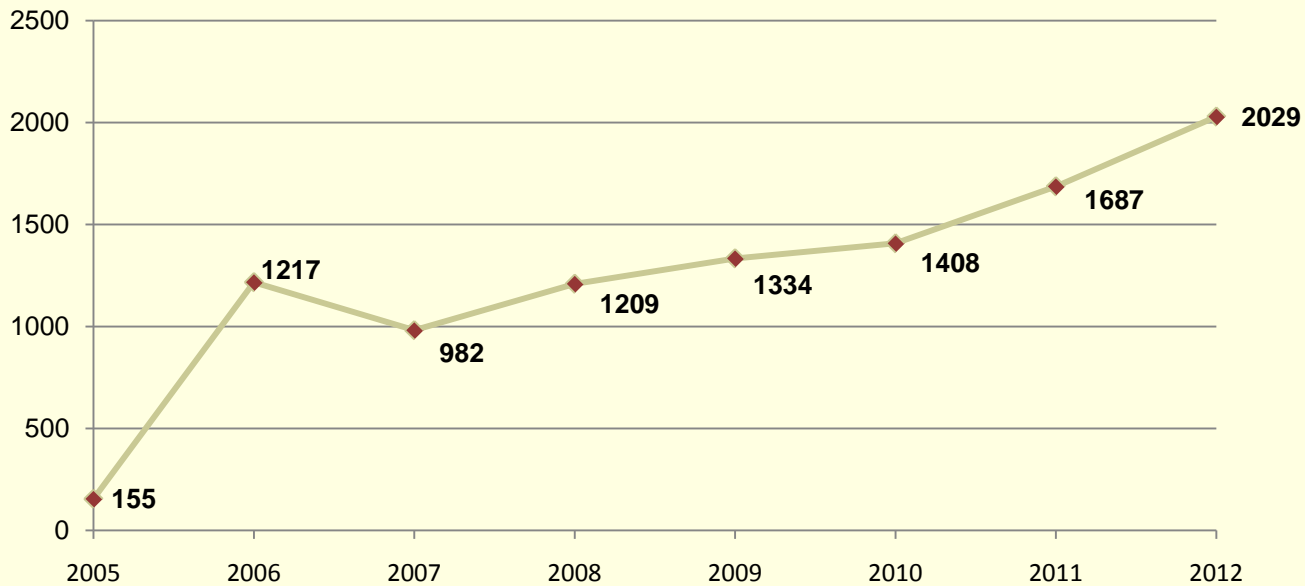
Los principales desafíos iniciales

- Manejo de Pc
- Conexión a internet
- Familiarización con la modalidad virtual
- Organización del tiempo
- Participación a través de la palabra escrita
- Ausencia física de los otros



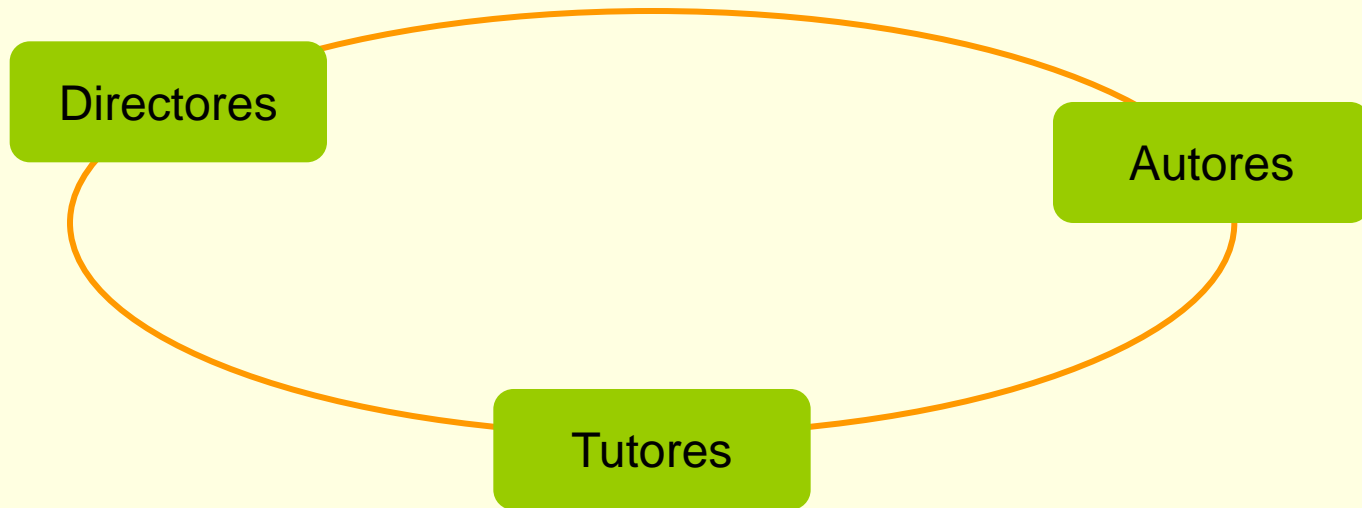
Participantes por año

Evolución de participantes por año
Años 2005 - 2012

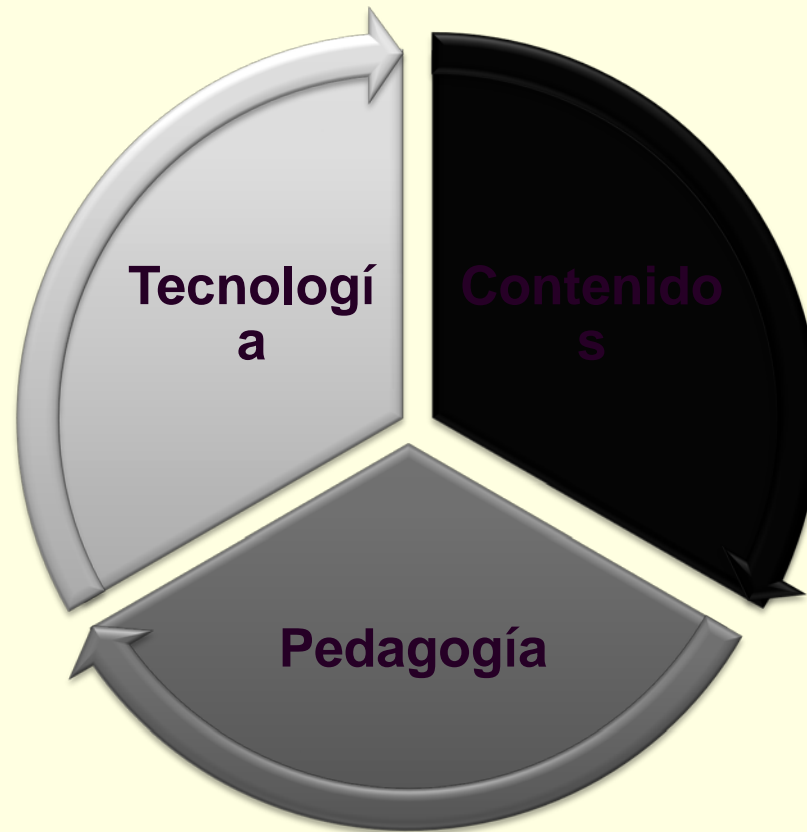


Participantes acumulados desde el inicio de actividad: 10.021

Equipos docentes



Formación docente requerida



Formación docente brindada

- ✓ Capacitación específica
- ✓ Guía: Buenas prácticas tutoriales
- ✓ Guía: Lineamientos para escribir y desarrollar materiales de aprendizaje
- ✓ Reuniones de equipo generales y específicas (autores, tutores, directores)



Guía de buenas prácticas tutoriales

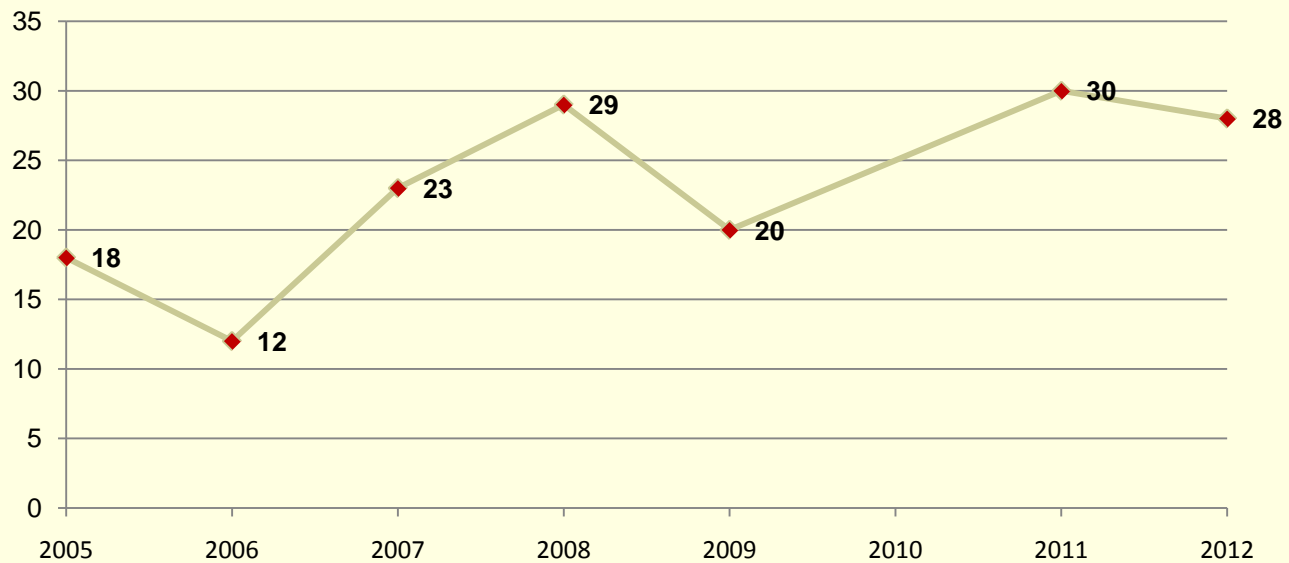
1. Diseño del curso

Una vez definido el Programa del curso, comienza esta etapa en la que se diseñan los materiales de aprendizaje, se seleccionan los materiales complementarios (lecturas obligatorias y/u optativas, audiovisuales, otros) y se diseñan las actividades de proceso y final. La mayor parte de esta etapa se desarrolla en equipo junto con los directores del curso y el equipo del Campus Virtual.

Requerimientos		Tareas		Si	No	Observaciones
DISEÑO	Formarse como tutor para adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades inherentes al rol tutorial	Participar del curso de Formación de docentes para entornos virtuales de educación				
	<p>4. Desarrollo</p> <p>Esta etapa comprende el abordaje de los contenidos del curso. Tiene lugar con la publicación de cada una de las unidades y actividades de aprendizaje.</p>					
DESARROLLO	Participar activamente con el equipo docente	Requerimientos		Tareas		
		Presentar las clases y materiales complementarios	Anticipar puntos críticos, aspectos más destacados del tema, posibles obstáculos, etc.			
			Propiciar la relación de los contenidos con la práctica profesional de los participantes			
			Favorecer la formulación de preguntas y el intercambio de información, experiencias, opiniones que faciliten el aprendizaje colaborativo			
		Presentar las actividades de aprendizaje	Explicitar el tipo de actividad (multiple choice, tarea, otras), la consigna, la modalidad de la actividad (individual/grupal), los plazos y modo de entrega, la extensión (en caso de corresponder) y toda otra información necesaria			
		En caso de actividades grupales, comunicar claramente y con la anticipación necesaria la conformación de los grupos, los medios de comunicación disponibles, la participación requerida de cada integrante para aprobar la actividad, el seguimiento que realizará el tutor, etc.				
		Luego de la presentación de cada actividad, recordar la lectura del documento de Condiciones de aprobación y certificación y que la realización de todas las actividades que se consideren obligatorias es requisito para rendir el examen/actividad final del curso.				

Docentes capacitados

Evolución tutores capacitados
Años 2005 - 2012



Tutores capacitados desde el inicio de actividad: 160

Equipo Campus

Pedagogo

**Diseñador
multimedial**

Administrativo



Tecnológico

Comunicador

Equipos interdisciplinarios

Directores

Autores

Tutores

Tecnológico

Administrativo



Pedagogo

**Diseñador
multimedial**

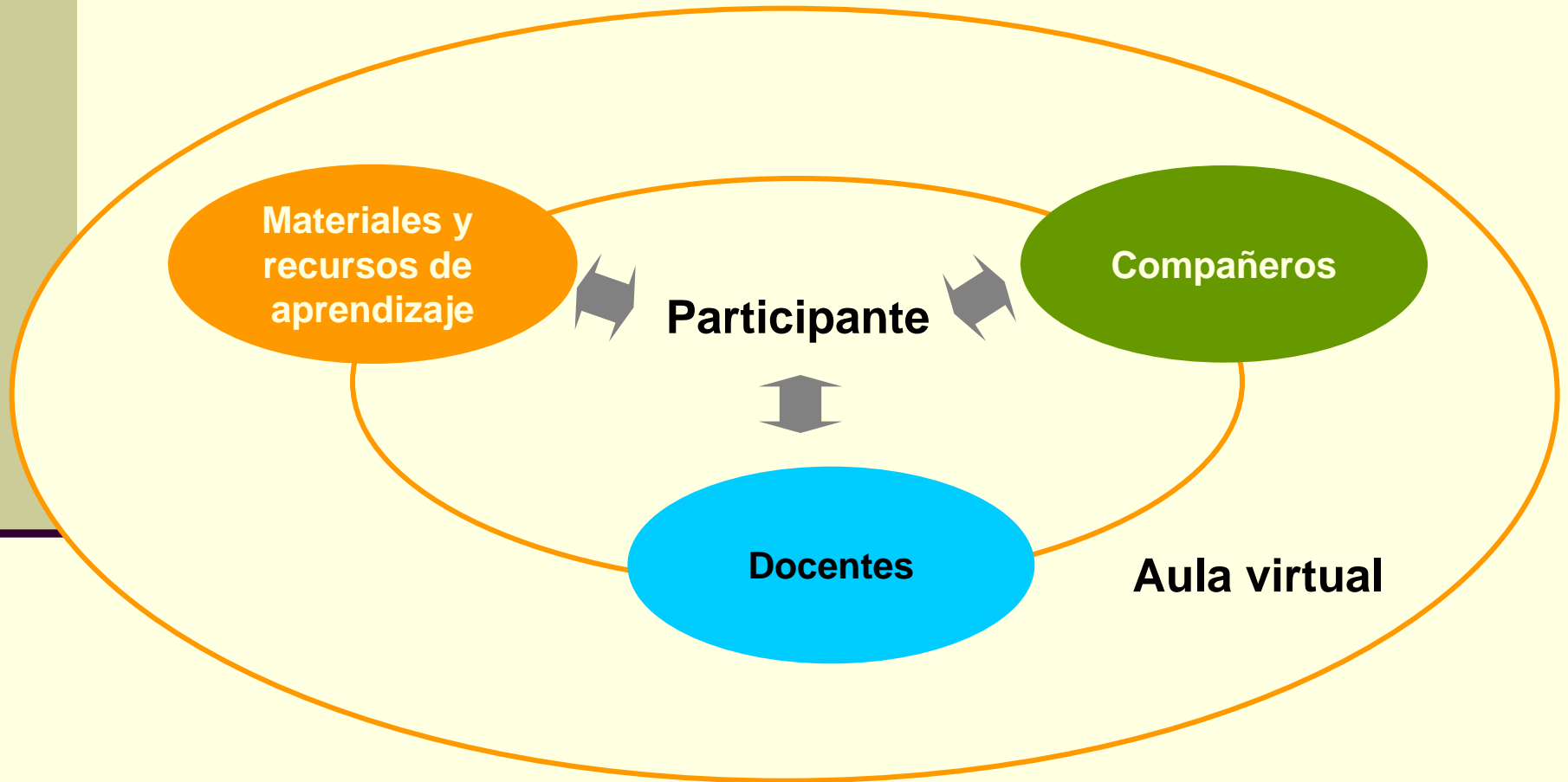
Comunicador

**Presentación
Campus Virtual**

Virtualización

**Desarrollo
profesional**

¿Cómo aprendemos?



Materiales, recursos, actividades de aprendizaje

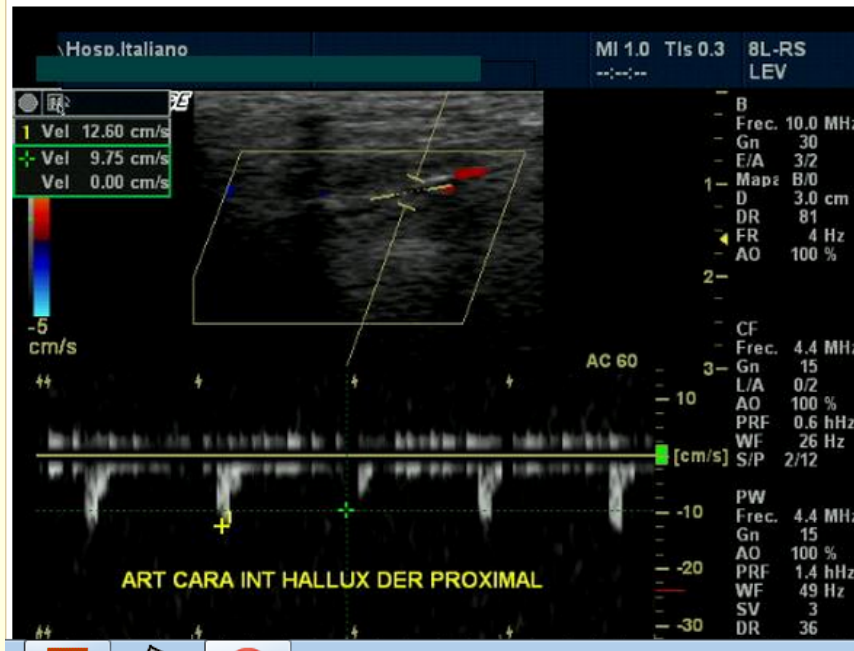
- ✓ Guía de estudio
- ✓ Material de autoría del equipo docente
- ✓ Lecturas complementarias
- ✓ Imágenes, animaciones, videos
- ✓ Sitios de interés
- ✓ Actividades de aplicación

Uso de imágenes

ECG Ritmo sinusal, FC 70 x minuto, sin cambios isquémicos

Ecocardiograma: Buena función ventrícula izquierda, con HVI, dilatación de aurícula izquierda 46 mm, alteración de la relajación, esclerosis valvular aórtica con buena apertura.

ECo Doppler arterial de miembros inferiores, ateromatosis fibrocálcica difusa leve que no produce estenosis significativas, flujo trifásico con velocidades conservadas hasta las arterias tibiales y pedia. Flujo a nivel de arterias digitales monofásico de baja velocidad (Adjunto la foto del flujo de la arteria del Hallux)



Uso de imágenes

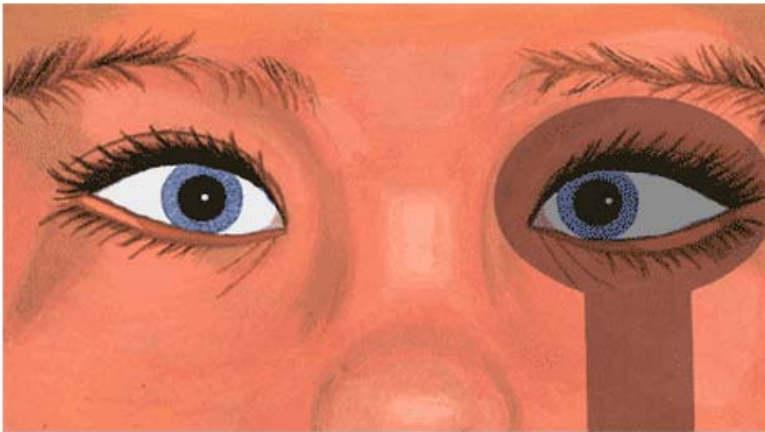
Les adjunto el ECG.

- 1.- Diagnósticos diferenciales?
- 2.-Cuál sería su conducta?

Abrazo
Nacho

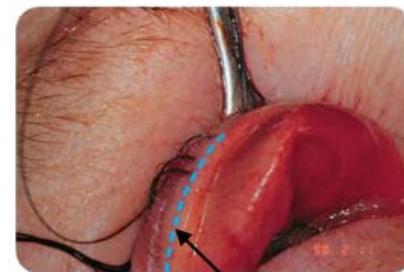


Uso de imágenes



División Anteroposterior
(línea gris)

- anterior o cutáneomuscular
- posterior o tarsoconjuntival



Línea gris

Uso de videos



Para tener en cuenta...

- ✓ El foco está en la educación
- ✓ Información no es lo mismo que formación
- ✓ Flexibilidad / disponibilidad
- ✓ Autonomía / plazos previstos
- ✓ Anticipación
- ✓ Resguardo de la privacidad del paciente



**Presentación
Campus Virtual**

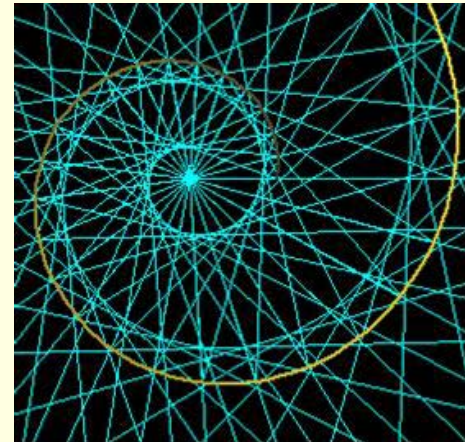
Virtualización

**Desarrollo
profesional**

Desarrollo profesional

El Desarrollo Profesional Continuo se refiere a la adquisición y actualización de los conocimientos, las habilidades y actitudes de los profesionales.

Su meta más amplia es mejorar el desempeño profesional y optimizar los resultados de su práctica.



Desarrollo profesional

¿Cómo salir de la zona de comodidad de lo ya conocido?

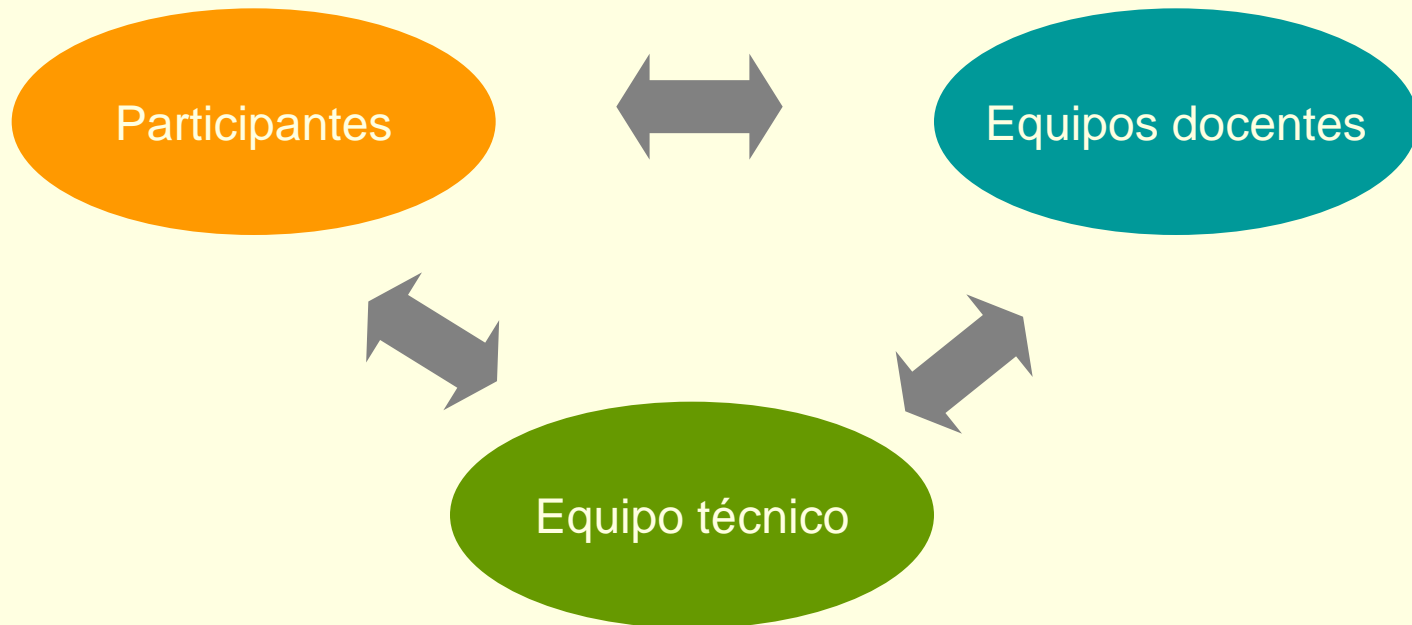
¿Cómo nos desafiamos para seguir aprendiendo y creciendo?



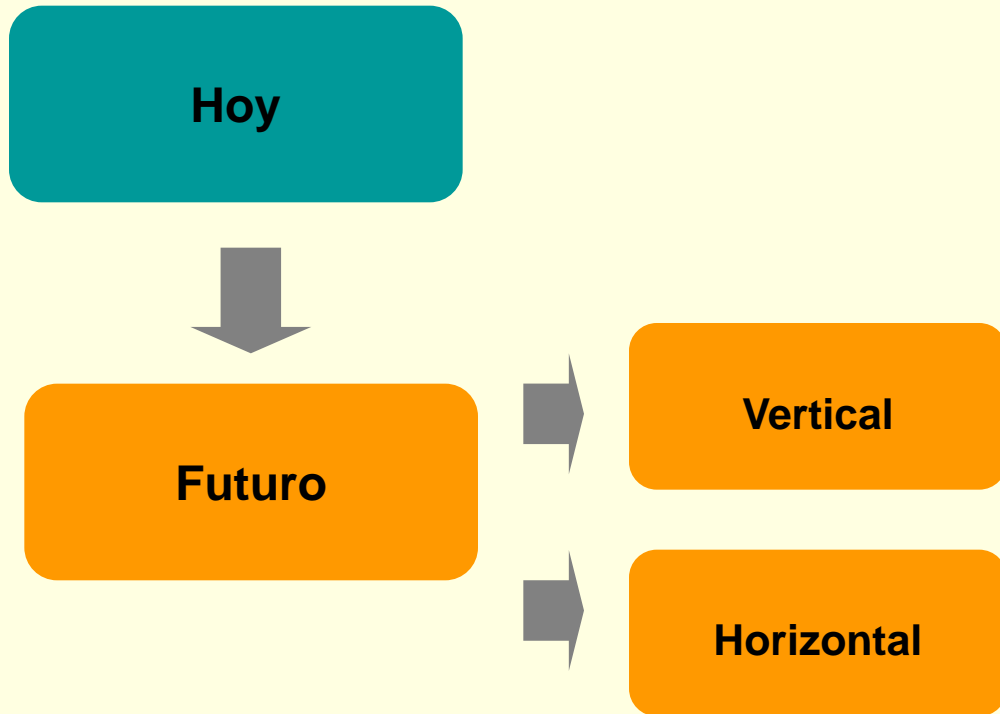
Personas

Equipos

¿Desarrollo de quiénes?

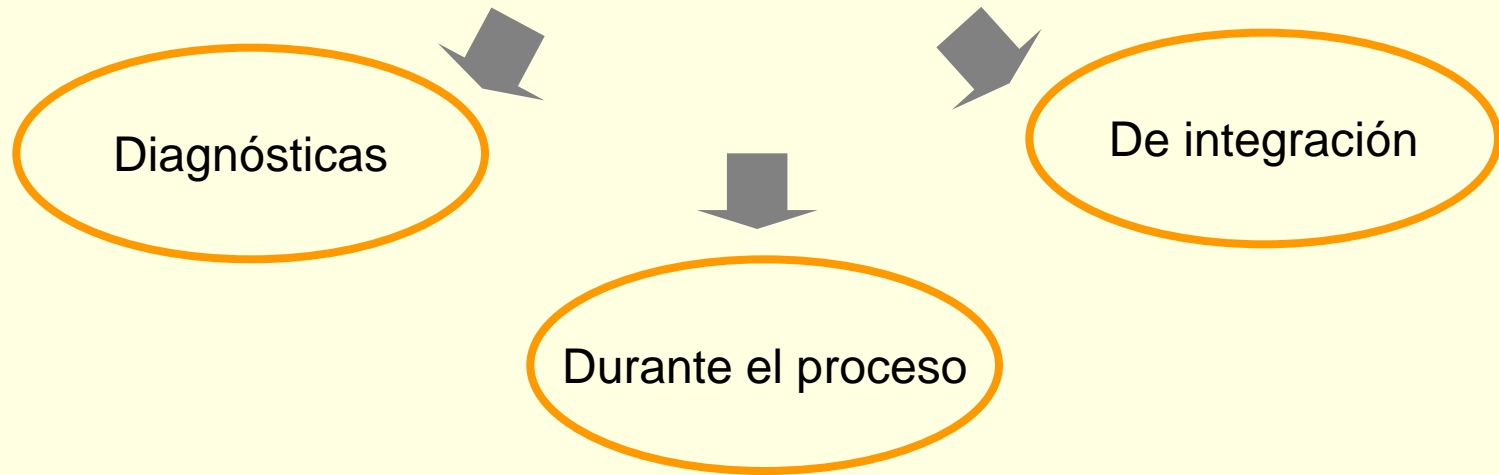


Desarrollo



Tendiendo puentes

Diseñar propuestas formativas que ofrezcan puentes con la práctica profesional



Evaluación permanente

Del diseño general
De los materiales de aprendizaje
De las actividades de proceso
De la evaluación final
De la función tutorial
De los aspectos técnico-administrativos



Identificar oportunidades de mejora



Encuesta de opinión a estudiantes
Evaluación del equipo docente
Evaluación del equipo técnico



Muchas gracias

laura.magallan@hospitalitaliano.org.ar

¿Qué fue lo mejor?

- Posibilidad de formarse sin necesidad de traslados
- Autonomía en la administración del tiempo, guiada por los plazos del curso
- Calidad y accesibilidad de materiales de aprendizaje
- Disponibilidad y claridad de los tutores
- Intercambio con profesionales de otras provincias, países, especialidades, experiencias profesionales
- Satisfacción por el logro

