



COMO VIRTUALIZAR LA OFERTA EDUCATIVA CON CALIDAD

PROMOVIENDO, DESARROLLANDO Y EVALUANDO LA FORMACION VIRTUAL

Conferencia Internacional
10 al 12 de abril de 2013
Campus UBP - Córdoba - Argentina



La Brecha Digital de Segundo Nivel en América Latina.

*El rol irrenunciable de la virtualidad en el cierre de la brecha
intelectual.*

Magíster Lic. José Luis Córica

Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Mendoza

Fundación Latinoamericana para la Educación a Distancia

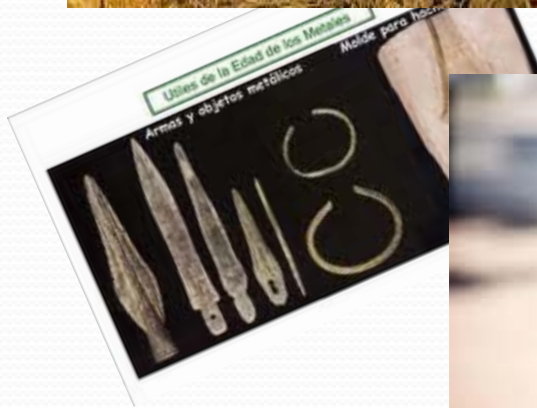
jlcorica@flead.org

LA BRECHA DIGITAL ES UNA BRECHA TECNOLÓGICA

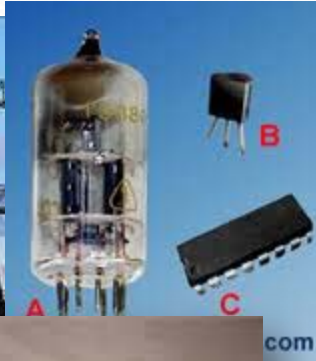
- El desarrollo de una tecnología produce cambios en la distribución de la riqueza
- Los adelantos difícilmente son para todos



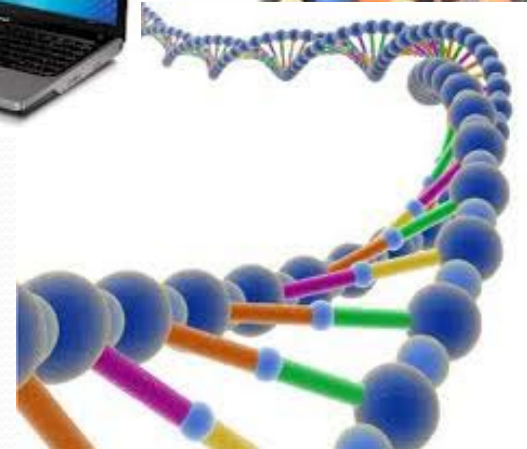
- El surgimiento de una tecnología crea diferencias entre el grupo que tiene y el que no tiene acceso a ella.



CINEMÁTICA DE LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS



Es posible construir un mundo mejor.
Es posible vivir mejor.
Es posible.



DINÁMICA DE LAS BRECHAS TECNOLÓGICAS

- Poseen una dinámica CUANTITATIVA y CUALITATIVA
- La dinámica cuantitativa tiende a incluir
- La dinámica cualitativa tiende a excluir

CUANTITATIVA

- Costos de escala
- Amortización
- .

CUALITATIVA

- Efecto de la innovación
- Rentabilidad de la exclusividad

DINÁMICA DE LAS BRECHAS TECNOLÓGICAS

CUANTITATIVA



CUALITATIVA



LA BRECHA DIGITAL

Consensos básicos (Mark Warschauer)

- a) Emerge hoy una nueva economía basada en la información y una nueva sociedad configurada como una red;
 - b) En esta nueva sociedad el rol de las TICs es crucial en todos los aspectos;
 - c) En esta nueva era económica, el acceso a las TICs (en su definición amplia) puede ayudar a determinar la diferencia entre la marginalización y la inclusión
- **La brecha digital crea marginación en presente y en provenir. Su cierre cesa la marginación y abre la puerta al porvenir.**
 - **La brecha digital tiende a cerrarse, la tecnológica no**
 - **¿Luego qué?**

LA BRECHA DIGITAL DE SEGUNDO NIVEL

Es la diferencia en bagaje intelectual y cultural que surge entre los miembros de una sociedad en función a la calidad de los contenidos digitales a los que acceden y a los hábitos y criterios de uso de las tecnologías.

Todos conectados, pero no todos accediendo a la misma calidad de contenidos.

El intelectualmente rico	El intelectualmente pobre
Tiene conocimiento de su pasado	Desconoce lo importante de su pasado
Tiene vínculo con su tradición	Desconoce su tradición
Lo que motiva es LO INTERESANTE	Lo que motiva es LO DIVERTIDO
Lo valórico está en la excelencia	Lo valórico está en lo novedoso
Valida la información	Asume la información
Construye nuevos niveles de información	Prioriza la cantidad de datos novedosos o anecdóticos
Transforma la información en conocimiento	Remplaza toda información con nueva información
Genera mecanismos para aplicación en su proyecto y proyección	Sostiene que los proyectos vendrán después en otra etapa de la vida
Crea las condiciones para que las cosas ocurran como desea.	Centra su estrategia en ir adaptándose a lo que la vida le presente. Reacciona según la coyuntura.
El desafío está en el logro	El desafío es combatir el aburrimiento
Se centra la interacción en producir un aporte	Centra la interacción en compartir lo anecdótico

LA BRECHA DIGITAL DE SEGUNDO NIVEL

Nuestra sociedad
está comprometida
con la inclusión



La inclusión digital ¿nos garantiza un estudiante intelectualmente más rico?
¿O simplemente un individuo con capacidad de acceso?

LA BRECHA DIGITAL DE SEGUNDO NIVEL

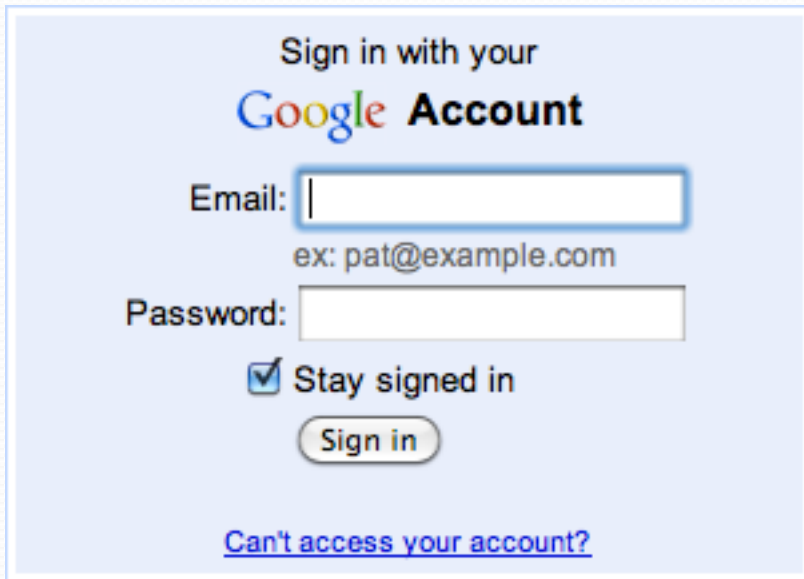
La inclusión digital es condición de posibilidad

Intelectualmente Pobre	Intelectualmente Rico
Capaz de acceder a medios digitales	Capaz de leer medios digitales
Sabe crear copiar pegar y guardar en un procesador de texto	Sabe plasmar las ideas por escrito en un procesador de texto
Sabe insertar imágenes, gráficos y texto y animarlas	Sabe crear un hilo discursivo con imágenes, texto y animación
Tiene potencialidades	Tiene Competencias

La única herramienta para el cierre de esta brecha digital es la educación y el sistema educativo, anclado el objetivo de la inclusión, no lo visualiza aún

LA NUEVA GENERACIÓN DE BUSCADORES

Hemos No todos vemos ni veremos la misma internet



Sign in with your
Google Account

Email:
ex: pat@example.com

Password:

Stay signed in

[Can't access your account?](#)



El individuo incluido digitalmente, tenderá a anclarse en su círculo de interés. Si ese círculo es intelectualmente pobre se anclará en su pobreza.

INFERENCIA ERRÓNEA

“El que el mundo digital en su mar infinito de riqueza, le abre al estudiante el panorama de intereses, lo pone en contacto con infinitas nuevas ideas, con enriquecedores puntos de vista, los hace ingresar a un mundo que, por su diversidad lo llevará a una intelectualidad más crítica y reforzará su capacidad de análisis indefectiblemente”

No será indefectiblemente... dependerá de la calidad de nuestra propuesta educativa virtual.

CONCLUSIONES

- Toda tecnología crea una brecha
- La brecha tiene una dinámica cuantitativa y cualitativa que tiende a incluir y a excluir respectivamente
- El escenario de mediano plazo es de cierre de la brecha digital y la continuidad de la brecha tecnológica
- Surge una segunda brecha digital relacionada con la calidad de contenidos y los hábitos de uso, en la que las nuevas tecnologías de buscadores tienden al anclaje al nivel intelectual del grupo de pertenencia.
- La inclusión digital garantiza potencialidades, sólo una educación de calidad puede garantizar competencias.
- No estaremos preparados para afrontar el escenario futuro si no vencemos las inercias curriculares y metodológicas.
- El precio a pagar es una elite de riqueza intelectual y una enorme masa de pobres, carentes intelectuales, pero como dice la publicidad... **TODO EL DIA CONECTADOS...**

- Quienes abrazamos la profesión de educar llevamos con nosotros la tarea de servir.
- Adaptar la educación para preparar a nuestro destinatario para SU mundo es NUESTRA RESPONSABILIDAD
- La sociedad del futuro SE VA A PARTIR EN DOS CLASES INTELECTUALES QUE SERAN RESPONSABLES DE DOS CLASES SOCIALES
- **De la calidad de nuestra virtualización de hoy**, resultará la magnitud de la “diferencia de clases” intelectuales del futuro.



Muchas gracias!

www.joseluiscorica.com

Jose Luis.corica@frm.utn.edu.ar